



A.P.S. **RIBALTAMENTE**

centRo Studi per l'abbattimento delle Barriere Architettoniche e analisi mobiLiTà Accessibile

Programma per CORSO BASE di **PROGETTAZIONE PER L'ACCESSIBILITÀ AD UNA UTENZA GLOBALE**

CON L'ORGANIZZAZIONE
Associazione di Promozione Sociale

RIBALTAMENTE



centRo Studi per l'abbattimento delle Barriere Architettoniche e analisi mobiLiTà Accessibile

e la COLLABORAZIONE

A.N.G.L.A.T.

Associazione Nazionale Guida Legislazione Andicappati Trasporti
Sezione Provinciale di Treviso



Sez. Provinciale di Treviso

con il patrocinio



PROVINCIA
DI TREVISO



Collegio Geometri e Geometri Laureati
della provincia di Treviso

C.P.A.H.

Coordinamento Provinciale
Associazioni Handicappati
della Provincia di Treviso



**AZIENDA
ULSS 9
TREVISO**

Sede Legale: 31100 Treviso - via Bressa, 8 – C.F. 94135360264
www.ribaltamente.it e-mail: ribaltamente@gmail.com



A.P.S. **RIBALTAMENTE**

centRo Studi per l'abbattimento delle Barriere Architettoniche e analisi mobiLiTà Accessibile

COMUNICATO STAMPA

Per la prima volta in Veneto e forse in Italia, **a tutti gli istituti scolastici per geometri di una intera provincia**, (nel nostro caso la Provincia di Treviso), è offerto gratuitamente un corso base di progettazione per l'accessibilità ed eliminazione delle barriere architettoniche, che consente di fornire, agli studenti partecipanti al corso, le informazioni necessarie per capire le esigenze delle persone con disabilità temporanee o permanenti per la fruibilità, con le proprie capacità specifiche, di spazi abitativi privati e pubblici e lo svolgimento di attività quotidiane, anche in relazione all'utilizzo di ausili personali.

Diversamente da altre iniziative, l'Associazione di Promozione Sociale "*RibaltaMente*" con sede in via Bressa n. 8 a Treviso, per tale scopo è riuscita a coinvolgere **nella docenza del corso** tutti gli operatori che quotidianamente operano nel mondo della disabilità con esperienze e motivazioni legate al territorio di appartenenza. In tal senso si ringraziano:

- **le Direzioni Generali di ogni singola Unità Locale Socio Sanitaria** che con il coordinamento delle Direzioni Sociali delle **ULSS7 – ULSS8 – ULSS9** contribuiscono alla realizzazione del corso mettendo a disposizione proprio personale medico e specialistico;
- le associazioni di riferimento **C.P.A.H. – U.I.C.I.** sez. Provinciale Treviso;
- l'**A.N.G.L.A.T.** sez. Provinciale Treviso in particolare, con la partecipazione di alcuni componenti della squadra di pallacanestro della Polisportiva Disabili della Marca Trevigiana militante nel campionato nazionale serie A/2.

Il corso si svolgerà in 4 lezioni, effettuate in ciascuna sede di ogni istituto aderente (per un totale di 24 lezioni erogate nell'anno scolastico 2011-2012), e coinvolgerà gli studenti in vari percorsi formativi, sia di carattere emozionale che didattico, ponendo le basi di una "**cultura progettuale**" all'altezza delle necessità, **chiesta e ribadita in sede comunitaria ed internazionale**, al fine di modificare l'ambiente secondo i criteri del "**design for all**" e dell'"**universal design**", per eliminare situazioni di difficoltà e favorire l'autonomia personale.



Un **approccio didattico multidisciplinare** permette di trasmettere la consapevolezza di vincoli e criteri e dei **tanti punti di vista da considerare nella pratica progettuale**, a chiunque interagisca con l'ambiente e con situazioni di difficoltà,.

Gli istituti tecnici per geometri coinvolti sono:

- ⇒ Istituto Tecnico Statale per Geometri "A. Palladio" di Treviso¹
- ⇒ Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "A. Martini" di Castelfranco¹
- ⇒ Istituto Tecnico per Geometri "M. Casagrande" di Pieve di Soligo¹
- ⇒ Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "L. Einaudi" di Montebelluna²
- ⇒ Istituto Tecnico per Geometri "J. Sansovino" di Oderzo²
- ⇒ Collegio Vescovile – Indirizzo per Geometri "A. Dante" di Vittorio Veneto²

1 - Periodo di erogazione: [Novembre – Dicembre 2011] / 2 - Periodo di erogazione: [Febbraio – Marzo 2012]

La scelta degli istituti per geometri, non è casuale ma bensì propedeutica a un percorso formativo proprio degli istituti tecnici per geometri, patrocinato dal Collegio dei Geometri della Provincia di Treviso, concluso il quale si consegna al nostro territorio e non solo, futuri progettisti professionisti che con le adeguate informazioni potranno rispondere in modo appropriato alle crescenti necessità che l'attuale società richiede. Ciò non preclude che l'iniziativa in essere, non possa essere estesa ad altri istituti di diverso indirizzo ed in tal senso vi sono parecchi accordi e piani di programmazione già avviati. Infatti, proprio **a scuola, già dall'infanzia, inizia la formazione delle persone che poi vivranno lo spazio urbano: questo è il miglior terreno per seminare la cultura del bene pubblico fruibile sempre e da tutti, disponibile alla collettività**, in un quadro normativo, in particolare emanato dalla Regione Veneto, in continua evoluzione.

In una realtà in cui tutte le città possiedono un patrimonio storico e paesaggistico da conservare, valorizzare, vivere e condividere e contemporaneamente con una società che deve fornire sempre più servizi a disposizione dei cittadini, per la loro vita domestica, ludica, lavorativa, è evidente la maggiore considerazione del concetto di vivibilità uguale per tutti, definibile come **un'accessibilità ad un'utenza globale**, affinché tutti possano vivere bene e serenamente i loro tempi.



E' fondamentale riappropriandosi dello spazio urbano, spesso precluso da interventi attuati sul territorio, per i quali ci si è avvalsi di mezzi e strumenti errati, talora convinzione di migliorarlo e di ottenere una "vivibilità" ottimale che ha invece portato ad aggiungere ulteriori barriere alla già consolidata presenza di barriere architettoniche, oltrechè culturali, le quali per una fascia crescente di cittadini (anziani, cardiopatici, ciechi, donne incinte, persone in carrozzina, bambini, persone temporaneamente disabili), costituiscono motivo di discriminazioni non più giustificabili. In prospettiva, per il prossimo anno scolastico, è in previsione la realizzazione di un corso specialistico di progettazione che consenta, con esperienze di analisi dello stato di fatto di edifici e/o parti di territorio circostante, la redazione di proposte progettuali all'interno del proprio percorso scolastico aperte a tutta la collettività.

STRUTTURA E PROGRAMMA BASE DEL CORSO

Vengono coinvolte, a seconda delle progettualità richieste dai vari istituti, le classi 3° - 4° e/o 5° geometri, in un ciclo di quattro lezioni per ogni singolo istituto (per un totale di 24 lezioni per tutto il territorio trevigiano) con lo scopo prefissato di raggiungere, per singola lezione, il numero massimo di 60 studenti coinvolti, suddivisi in due gruppi, ciascuno di 30 unità, affinché, in particolare nelle prime due lezioni, si possa **garantire a tutti un'adeguata partecipazione sia alla didattica, ma soprattutto emozionale.**

Programma base delle lezioni:

LEZIONE 1

Disabilità Motoria e problematiche connesse alla riabilitazione (Infortunistica stradale, da malattia cronica e degenerativa). Percorso sportivo con l'incontro in palestra della squadra di pallacanestro militante nel campionato paraolimpico. Percorso didattico sulle tecniche e confronto della riabilitazione motoria e sociale.

LEZIONE 2

Disabilità sensoriale. Percorso del suono ossia l'analisi del deficit uditivo con l'aiuto di audiometristi sui danni derivanti da esposizione a rumori (dopo un concerto rock full metal) e confronto con l'ipoacusia dell'anziano e del soggetto con grave disabilità. Percorso visivo nel quale si esplorano i deficit ambientali e di autonomia che devono affrontare i soggetti ipovedenti.

LEZIONE 3

La figura del progettista. I nodi significativi della progettazione accessibile: cenni sulla filosofia dell'universal design e del design for all. Metodologie di progetto: accessibilità, visitabilità, adattabilità.

Concetti e definizioni di disabilità, accessibilità, ausili.

Definizione di barriere architettoniche.

Situazione normativa: cenni sul quadro normativo vigente in tema di barriere fisiche, sensoriali e della comunicazione.



A.P.S. **RIBALTAMENTE**

centRo Studi per l'abbattimento delle Barriere Architettoniche e analisi mobiLiTà Accessibile

LEZIONE 4

Nozioni base per la progettazione di una residenza accessibile:

- mobilità orizzontale e verticale, superamento dei dislivelli, arredamento e design
- ambienti: bagni, camere, cucina, spazi studio/lavoro.

Edifici pubblici e Aree esterne:

- accessibilità e visitabilità dei luoghi pubblici aperti al pubblico
- concetti di domotica, in particolare in funzione di situazioni di disabilità e di controllo.
- esempi di errata e corretta progettazione.

Dibattito finale e consegna attestati.

Destinatari

Studenti iscritti agli Istituti Tecnici per Geometri. Classi 4 e 5 Geometri
Eventuali auditori esterni.

Sede

Nelle rispettive sedi dei istituti scolastici coinvolti (comprese le palestre che vengono utilizzate nella prima lezione).

Responsabili del corso:

Coordinatore del progetto: Dott. Arch. Massimo Piani
Responsabili del corso: Dott.ssa Arch. Simonetta Benetollo
Prof. Luigino Conzon

Docenti

(progettisti esperti in I.C.F. ed Ergonomia)

Dott.ssa Arch. Paola Minati

Dott.ssa Arch. Lionella Piva

Oltre al personale medico e specialistico di ciascuna ULSS e U.I.C.I. che verrà segnalato, per ciascun istituto, non appena si concluderanno gli incontri di definizione dei relatori, programmati per questa settimana.

Cordiali Saluti

A.P.S. Ribaltamente

Il Presidente

Dott. Arch. Geom. Massimo Piani

Associazione di Promozione Sociale

RIBALTAMENTE

centRo Studi per l'abbattimento
delle Barriere Architettoniche e
analisi mobiLiTà Accessibile

Firma del legale rappresentante

Sede Legale: 31100 Treviso - via Bressa, 8 – C.F. 94135360264

www.ribaltamente.it e-mail: ribaltamente@gmail.com